GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	MARZO DE 2021	
Denominación del Programa de Formación	TECNICO MANTENIMIENTO Y REPARACION DE EDIFICACIONES	
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL	
Código y versión del Programa	836137	
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN LOCATIVAS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA TÉCNICA COMERCIAL " CALDAS" - SEDE KENNEDY, CON BASE A LAS NORMAS DE CONSTRUCCIÓN VIGENTES EN EL MUNICIPIO DE (GUAMO) - TOLIMA EN LA VIGENCIA 2021- 2022	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)		
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**CARLOS ANDRES BUSTAMANTECASILIMAS**	**Regional Tolima - Centro de Industria y la Construcción**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
ANALISIS	Participar del proceso de Inducción al SENA en razón de conocer el modelo pedagógico y los lineamientos institucionales.	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.		**48**		APRENDIZAJE COOPERATIVO Observación, grupos pequeños.	AULA DE FORMACION AMBIENTE APROPIADO PARA LA INVESTIGACIONAUL A DE FORMACION AMBIENTE APROPIADO PARA LA INVESTIGACION	COMPUTADOR CON INTERNET, PROYECTOR O TELEVISOR, MESAS DE DIBUJO	**Instructor de Tecnico**		DE PRODUCTO: Guiones	
	Interpretar planos con base en sistemas constructivos, normas técnicas vigentes y fundamentos básicos para dibujo técnico.	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	Analizar los procesos constructivos. identificar los diferentes procesos constructivos en una edificacion.	10	4	APRENDIZAJE COOPERATIVO Observación, grupos pequeños.	AULA DE FORMACION AMBIENTE APROPIADO PARA LA INVESTIGACIONAUL A DE FORMACION AMBIENTE APROPIADO PARA LA INVESTIGACION	COMPUTADOR CON INTERNET, PROYECTOR O TELEVISOR, MESAS DE DIBUJO	Instructor de Tecnico	IDENTIFICA UNA EDIFICACIÓN COMO UN CONJUNTO DE SISTEMAS PARA SU INTERPRETACIÓN Y REPRESENTACIÓN GRÁFICA. IDENTIFICA LOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DE LA EDIFICACIÓN EN LAS DIFERENTES VISTAS.	DE PRODUCTO dos detalles constructivos en isometricos por cada procesos cosntructivo	Este proceso se evaluara junto al resultado de aprendizaje (Elaborar planos de proyectos arquitectonicos, a partir de tecnicas de dibujo manual y según normas y especificaciones.), ya que es alli donde debera consignar los detalles constructivos por procesos.
PLANEACION	1. ALISTAR MATERIALES, EQUIPOS, HERRAMIENTAS Y ÁREA DE TRABAJO. USAR INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN SEGÚN TIPO DE PLANO. EJECUTAR ACTIVIDADES EN LOS TIEMPOS PROGRAMADOS.	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.	Disponer de materiales, equipos, herramientas y grupos de trabajo, antes de dar inicio a cada actividad programada	10	3		AMBIENTES DE FORMACION ESTABLECIDOS POR ACTIVIDAD.	COMPUTADOR CON INTERNET, PROYECTOR O TELEVISOR, MESAS DE DIBUJO	Instructor de Tecnico	DISPONE Y USA LOS MATERIALES, INSTRUMENTOS Y EQUIPOS REQUERIDOS EN CADA ACTIVIDAD CON PRECISIÓN Y RESPONSABILIDAD. ADOPTA POSICIONES ERGONÓMICAS CON BASE EN NORMAS DE SALUD OCUPACIONAL.	DE DESEMPEÑOel aprendiz demuestra disposicion y responsabilidad para dar cumpimiento a las actividades programadas, ademas de portar los implementos minimos exigidos por las normas de seguridad del centro.	
	GEOMETRÍA BÁSICA (ÁREAS Y VOLÚMENES) SISTEMAS DE UNIDAD DE MEDIDA Y MANEJO DE ESCALA. (REALIZAR EJERCICIOS DE MANEJO DE ESCALA, CONVERSIÓN DE UNIDADES Y GEOMETRÍA BÁSICA (ÁREAS Y VOLÚMENES).		PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	Desarrollar taller basico de matematicas y geometria	10	4	Grupos pequeños.	AMBIENTES DE FORMACION, CON COMPUTADORES CON INTERNET	COMPUTADOR CON INTERNET, PROYECTOR O TELEVISOR, MESAS DE DIBUJO	Instructor de Tecnico	REALIZA CONVERSIÓN DE MEDIDAS DE ACUERDO A SISTEMAS DE UNIDADES.	PRODUCTO: taller matematicas	
	DESARROLLAR EJERCICIOS BASICOS DE MATEMATICAS SUMA, RESTA, MULTIPLICACION Y DIVISION												
EJECUCION	Conceptos basicos de isometrico	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en	VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS	Realizar los isometricos propuestos en la guia, con la finalidad de comprender el tema de proyecciones	10	3	Aprendizaje colaborativo, grupos pequeños	AULA DE FORMACION AMBIENTE APROPIADO PARA LA INVESTIGACIONAUL	COMPUTADOR CON INTERNET, PROYECTOR O TELEVISOR, MESAS DE	Instructor de Tecnico	REALIZA PROYECCIONES ISOMÉTRICAS Y ORTOGONALES DE ELEMENTOS. UTILIZA INTENSIDADES DE LÍNEA PARA DAR EXPRESIÓN A LOS ELEMENTOS REPRESENTADOS SEGÚN TIPO DE PLANO Y POSICIÓN ESPACIAL. EJECUTA ACTIVIDADES EN EL TIEMPO PROGRAMADO.	PRODUCTO: Entrega de bitacora grafica de los ejercicios de isometria	

	Dibujar detalles constructivos en isometricos, según se identifique en el proyecto formativo.	contextos laborales, sociales y personales.	SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS	Dibujar detalles constructivos en isometricos, definir exactitud en los detalles y ubicar especificaciones.	8	3	Aprendizaje colaborativo (identifica y contextualiza cada actividad, dentro de un entorno constructivo.)	A DE FORMACION AMBIENTE APROPIADO PARA LA INVESTIGACION	DIBUJO	Instructor de Tecnico	ELABORA DIBUJOS A MANO ALZADA TENIENDO EN CUENTA PROPORCIONES, EXPRESIÓN Y REPRESENTACIÓN DE ELEMENTOS.	DE CONOCIMIENTO evaluacion de procesos contructivos	Este proceso se evaluara junto al resultado de aprendizaje (Elaborar planos de proyectos arquitectonicos, a partir de tecnicas de dibujo manual y según normas y especificaciones.), ya que es alli donde debera consignar los detalles constructivos por procesos.
EJECUCION	Realiza planos a mano alzada del proyecto VERIFICAR CONDICIONES DE DAÑOS EN EL MURO	LEVANTAR MUROS EN MAMPOSTERÍA NO ESTRUCTURAL DE ACUERDO CON NORMAS, PLANOS Y ESPECIFICACIONES.	IDENTIFICAR EL TIPO DE MURO A REPARAR SEGÚN ESPECIFICACIONES TECNICAS Y DAÑOS.	Elaborar planos de proyectos	30	10	Aprendizaje colaborativo (identifica y contextualiza cada actividad, dentro de un entorno constructivo.)	AMBIENTE DE FORMACION, CON MESAS PARA DIBUJO Y COMPUTADORES CON INTERNET Y SOFTWARE ESPECIALIZADO AUTOCAD	COMPUTADOR CON INTERNET, CONS SOFTWARE AUTOCAD PROYECTOR O TELEVISOR, MESAS DE DIBUJO, BLOCK DE NOTAS PARA APUNTES	Instructor de Tecnico	SELECCIONA LOS MATERIALES Y EQUIPOS DE ACUERDO REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL MURO A REPARAR. CALCULA CANTIDADES DE MATERIALES SEGÚN PLANOS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS COSTEAR REPARACIÓN SEGÚN TIPO DE MANTENIMIENTO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS" ALISTA MATERIALES Y EQUIPOS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y DAÑOS EN EL MURO ELABORA MATERIALES DE REPARACIÓN ACORDE CON ESPECIFICACIONES TÉCNICAS. APLICA LAS NORMAS DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS ACTIVIDADES A REALIZAR. APLICA TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN DE MURO CUMPLIENDO REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMAS DE SEGURIDAD	PRODUCTO: Entregar del analisis de la manposteria, entrega del presupuesto (cantidades de obra ymateriales)	
	Prepara las diferentes dosificaciones de los materiales para mezclas. preparar mortero de pega identificar aditivos y materiales de reparación para muros		PREPARAR MATERIALES Y EQUIPOS PARA LA REPARACIÓN SEGÚN NORMATIVIDAD Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS	Seleccionar los materiales para cada una de las superficies del proyecto.	20								
	Identificar el procedimiento de intervención, preparar la superficie a reparar demarcar daños, niveles y puntos de referencia. delimitar zona de trabajo. aplicar materiales de reparación		REPARAR MUROS DE ACUERDO CON NORMAS Y ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.	Realizar ajustes y modificciones a la estructura, mamposteria y dara solucion.	46			el ambiente de formacion sera la institucion donde se realiza el proyecto formativo	materiales de construccion, materiales para las diferentes reparaciones.			PRODUCTO: Entrega mantenimiento de la mamposteria intervenida.	